

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 45 «Березка»  
(МДОУ «Детский сад № 45»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель  
председателя комитета  
социального развития -  
начальник управления  
образования  
Администрации  
города Петрозаводска

С.А. Пахомова



СОГЛАСОВАНО

Общим собранием  
(Конференцией)  
МДОУ «Детский сад № 45»  
(протокол №2  
от 23.12.2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим  
МДОУ «Детский сад № 45»

А.А. Решетина  
Приказ № 200 от 28 декабря  
2022



**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида №45  
«Березка»  
на 2023 –2026 гг.**

Петрозаводск  
2022

## Содержание Программы развития

Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад №45»	3
Введение	6
Общие сведения о МДОУ «Детский сад №45»	7
Анализ деятельности МДОУ «Детский сад №45»	8
Результаты SWOT-анализа потенциала МДОУ «Детский сад №45»	11
Концептуальные основы Программы развития	14
Основные мероприятия по реализации Программы развития	18
Система оценки планируемых результатов стратегии развития МДОУ «Детский сад №45»	23



## Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад №45»

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45 «Березка» (МДОУ «Детский сад №45»)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> <li>9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 Санитарные правила "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".</li> <li>10. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".</li> <li>11. Закон Республики Карелия от 20 декабря 2013 года N 1755-ЗРК «Об образовании» (с изменениями на 23 сентября 2020 года)</li> <li>12. Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования» на 2014 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» на 2014 – 2025 годы» с изменениями (Постановление № 267-П от 28.06.2019г).</li> <li>13. Муниципальная программа Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденная Постановлением АПГО № 6632 от</li> </ol>



	31.12.2015 г с изменениями (Постановление АПГО № 380 от 22.02.2019 г. 14. Устав МДОУ «Детский сад № 45»
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом по учреждению №79А от 9.06.2022 Координаторы: заведующий Решетина А.А., заместитель по ВМР Исаева О.А. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 45»
Концептуальная идея Программы развития (Миссия развития МДОУ «Детский сад №45»)	Создание единого мотивирующего образовательного пространства, отвечающего требованиям действующего законодательства и запросам участников образовательных отношений МДОУ «Детский сад №45»
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества дошкольного образования соответствующего запросам участников образовательных отношений, в том числе расширение спектра дополнительного образования.</li> <li>2. Профессиональное развитие педагогов учреждения путем включения в инновационную деятельность и сетевое взаимодействие.</li> <li>3. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.</li> <li>4. Совершенствование материально-технических условий МДОУ, в том числе цифровизация деятельности МДОУ «Детский сад №45».</li> <li>5. Выстраивание эффективных управленческих механизмов развития учреждения.</li> </ol>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательной деятельности МДОУ через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, в том числе ТРИЗ-технологии и технологии успешной социализации в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</li> <li>2. Развитие творческого потенциала личности, активности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, выявление на ранней стадии одаренности детей, а также возможности дополнительного образования дошкольников.</li> <li>3. Создание условий для профессионального развития педагогов путем расширения инновационной деятельности МДОУ, развития института наставничества, сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.</li> <li>4. Использование образовательного потенциала социума, расширение внешних связей, открытость МДОУ для создания социокультурного контекста воспитания и общения в МДОУ.</li> <li>5. Создание условий для цифровизации деятельности МДОУ: управленческий и образовательный блок.</li> <li>6. Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ и материально-технической базы учреждения.</li> <li>7. Содействие развитию новых возможностей, механизмов управления МДОУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы.</li> </ol>



Основные направления Программы развития МДОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подпрограмма «Успех каждого»</li> <li>2. Подпрограмма «Педагог будущего»</li> <li>3. Подпрограмма «Детский сад-институт социализации»</li> <li>4. Подпрограмма «Цифровизация»</li> <li>5. Подпрограмма «Детский сад-семья»</li> <li>6. Подпрограмма «Эффективный детский сад»</li> </ol>
Срок реализации Программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования Программы развития	<p>Субвенции на предоставление дошкольного образования</p> <p>Субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии на иные цели</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Ожидаемые планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность и востребованность дошкольного учреждения среди населения микрорайона Перевалка</li> <li>2. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, в том числе и специальные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, с Федеральной образовательной программой дошкольного образования</li> <li>3. Профессиональное развитие педагогов в овладении современными технологиями, в том числе ИКТ, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>4. Инновационная деятельность МДОУ: муниципальные площадки.</li> <li>5. Реализация новых программ дополнительного образования для детей.</li> <li>6. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте и образовательной деятельности</li> <li>7. Создана вариативная безопасная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и единое образовательное пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>8. Меньшее количество замечаний от контролирующих органов и жалоб со стороны родителей.</li> </ol>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга оформляется справка о промежуточных результатах реализации Программы развития МДОУ.</p>
Система оценки достижения планируемых результатов стратегии развития МДОУ	Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно в виде проведения процедуры самообследования.



## Введение

Программа развития МДОУ «Детский сад № 45» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений; а также объединение усилий всех заинтересованных участников образовательного процесса и социального окружения МДОУ для достижения цели Программы.

Данная Программа развития призвана решить важную стратегическую задачу развития учреждения – это создание единого мотивирующего образовательного пространства, отвечающего требованиям действующего законодательства и запросам участников образовательных отношений МДОУ «Детский сад №45». Данная стратегия позволит мотивировать всех участников стать осознанными, заинтересованными в получении собственных запланированных результатов.

Важными аспектами реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №45» являются:

- организация и координация деятельности учреждения по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития учреждения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников, родителей. Данная программа предполагает реализацию шести подпрограмм: «Успех каждого», «Педагог будущего», «Детский сад-институт социализации», «Цифровизация», «Детский сад-семья», «Эффективный детский сад».

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.



### Общие сведения о МДОУ «Детский сад №45»

Наименование МДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 45 «Березка»
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с декабря 1990 года. С 1990 года ДОУ принадлежит Администрации Петрозаводского городского округа Капитального ремонта не было.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	185003 г.Петрозаводск, ул.Чкалова д. 48А, 722656 электронная почта: sad-berezka45@mail.ru
Структура управления	Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Количество работников	Всего работников (по штатному расписанию) - 71 ед. Среднесписочная численность – 64 человек, в том числе Администрация – 3 человека Педагогический коллектив – 26 Вспомогательный персонал - 25
Количество получателей услуг, в том числе инвалидов (на отчетный период):	Несовершеннолетние получатели 330, в том числе 32 – дети с ОВЗ, в том числе 5 детей с инвалидностью
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	МДОУ «Детский сад №45 имеет на основании договора ссуды одно здания. Здание отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 3233 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 14 детских площадок с малыми формами, спортивная площадка, «зеленая зона» сад, цветники.
Модель МДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ)	В дошкольном учреждении функционирует 14 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Количество воспитанников: 330 воспитанника Из них 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.
Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.



## **Анализ деятельности МДОУ «Детский сад №45» до 2022 года**

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Основная цель деятельности Учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Здание 1990 года постройки, общая площадь 3233,3 кв.м., количество этажей – 2, бетонно-блочного исполнения, имеется подвальное помещение.

Количество мест (мощность) - 330 мест.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, состоящей из 16 видеокамер уличного и внутреннего наблюдения, регистратора и монитора для визуального наблюдения в режиме реального времени. Дверь центрального входа оборудована видеодомофоном с выводом на пост вахтера. Двери основного входа металлические, окна стеклопакет ПВХ и частично деревянные с остеклением. Вахта оборудована СЭВВО. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Техническая укрепленность объекта и средства охраны соответствуют предъявляемым требованиям.

Общая площадь земельного участка – 11 052 кв.м., находится в удовлетворительном состоянии со специально оборудованной площадкой для мусоросборников, соответствующей санитарным требованиям.

На территории имеется 15 игровых веранд, оснащенных игровым оборудованием, спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями в соответствии с требованиями безопасности. Ежегодно проводятся мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации.

Оснащенность помещений:

Здание оснащено 14 групповыми помещениями, в каждом имеется раздевалка, групповое помещение, санузел, спальня, моечная. Все группы оборудованы соответствующим необходимым инвентарем и оборудованием. Имеется физкультурный зал (типовое помещение), емкость – 55 человек, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Оборудовано место под детские тренажеры, емкость – 5 человек. Музыкальный зал (типовое помещение), емкость – 58 человека, оснащен необходимым техническим, музыкальным оборудованием. Комната психологической разгрузки воспитанников – укомплектована соответствующим оборудованием в полном объеме. Организация обеспечена компьютерной техникой в полном объеме.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- медицинский кабинет (типовое помещение), емкость – 3 человека;
- логопедический кабинет (типовое помещение), емкость – 2 человека;
- кабинет педагога-психолога (типовое помещение), емкость – 5 человек;
- процедурная (типовое помещение), емкость – 2 человек.

Питание детей осуществляется из продуктов, закупаемых организацией с соблюдением технологических норм. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием в полном объеме, произведен косметический ремонт, установлено вентиляционное оборудование.

Учреждение укомплектовано и оснащено необходимым оборудованием в полном объеме.

Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, уголки природы, книжные уголки и т.д.), посудой (тарелки глубокие и мелкие, блюда, кружки, столовые приборы); постельным бельем, матрасами и полотенцами.

Основная цель учреждения – предоставление дошкольного образования, в связи с чем важным являются результаты мониторинга индивидуального развития



воспитанников в обобщенном виде можно представить следующим образом (на конец 2022 года):

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Представлены сформированы на достаточном уровне		Представлены сформированы на необходимом уровне		Представлены сформированы недостаточно		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	120	38	183	58	12	4	315	96
Качество освоения образовательных областей	131	42	174	55	10	3	315	97

Показатели по всем образовательным областям стабильны, что говорит о высоком качестве организации педагогического процесса.

Для разработки Программы развития учреждения важными данными является контингент воспитанников и характеристика семей, эти данные также анализируются в МДОУ.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	281	80
Неполная	34	20
Оформлено опекунов	0	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	28
Два ребенка	173	56
Три ребенка и более	49	16

МДОУ «Детский сад №45» укомплектован на 98%. МДОУ работает 29 педагогов. Из них специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, учитель-логопед, 22 воспитателя. Все педагоги имеют педагогическое образование высшее или среднее специальное.

#### Характеристика кадрового состава по стажу работы

Год	Всего кадров	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет

		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2021	32	8	4	10	10
2022	29	9	4	4	12

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

Год	Всего кадров	Высшая	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2021	32	10	7	9	6
2022	29	8	5	11	5

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Год	Всего кадров	Высшее педагогическое	Среднее Профессиональное педагогическое
		Кол-во	Кол-во
2021	32	12	20
2022	29	14	15

Медицинские работники из ГБУЗ «Детская поликлиника №1». Постоянно в МДОУ находится фельдшер.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 98%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%



## Результаты SWOT – анализа потенциала МДОУ «Детский сад №45»

Для определения стратегических целей развития МДОУ «Детский сад №45» необходимо проанализировать потребности всех участников образовательных отношений и определить дальнейшую среднесрочную перспективу развития учреждения, для этого ценно провести SWOT- анализ потенциала дошкольного учреждения.

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски (угрозы)
<b>Дидактико-методическое обеспечение</b>			
Сформированные традиции реализации дошкольного образования	Недостаточная готовность некоторых педагогов реализовывать ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.	Оптимизация деятельности по работе с детьми Разработка ФАОП. В соответствии с требованиями, программ индивидуализации. Разработка программ дополнительного образования.	Отсутствие мотивации педагогов.
<b>Кадровое обеспечение</b>			
Наличие опыта ресурсного центра на базе МДОУ	Текущность кадров Наличие молодых специалистов без опыта работы	Формирование института наставничества. Выстраивание системы поощрения работников. Мотивация на удовлетворенность педагогическим трудом.	Неготовность педагогов к профессиональному развитию, эмоциональное и профессиональное выгорание
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие минимально-достаточной материально-технической базы	Недостаточно вариативная РППС, требуется обновление мебели. Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить материально-техническую базу	Недостаточность финансирования
<b>Работа с семьями воспитанников</b>			
Заинтересованность родителей в развитии детей	Низкая активность в совместных мероприятиях	Оптимизация работы с родителями (поиск новых форм)	Дефицит времени у родителей. Перенос ответственности за развитие детей на МДОУ.
<b>Управленческое обеспечение</b>			
Функционирование МДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП	Смена руководителя, текучесть кадров, отсутствие системы оценки и	Оптимизация управленческих механизмов	Отсутствие системы планирования, делегирования и т.д. Отсутствие

соответствии с ФГОС ДО	самооценки сотрудников		финансирования для поощрения младшего обслуживающего персонала
Социально партнерство			
Имеется опыт сотрудничества с партнерами	Утрачены внешние связи с длительной пандемией.	Обновление связей и контактов.	

По результатам SWOT-анализа удалось определить потребности участников образовательных отношений.

Потребности родителей	Потребности детей	Потребности педагогов
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание современной образовательной среды</li> <li>✓ Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение сопровождения для каждого воспитанника МДОУ</li> <li>✓ Развитие способностей и творческого потенциала</li> <li>✓ Формирование социального опыта с проявлением духовно-нравственных, социокультурных ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение успешного освоения педагогических технологий</li> <li>✓ Обеспечение условий для развития педагогического потенциала</li> <li>✓ Обеспечение необходимым материалом и оборудованием</li> </ul>

На основании анализа данных следует сделать вывод, что ожидаемый оптимальный вариант развития МДОУ «Детский сад №45» может быть следующим:

- Для воспитанников и родителей:
  - предоставление воспитанникам условий для полноценного развития интегративных качеств личности - улучшение состояния здоровья детей»
  - обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения - оказание консультативной помощи семье в воспитании и развитии детей»
  - участие родителей в реализации образовательной программы ДОУ;
  - выбор программ дополнительного образования;
- Для педагогов:
  - внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;
  - повышение уровня психолого - педагогической компетентности коллектива - создание условий для освоения педагогических технологий;
  - поддержка инновационной деятельности;
- Для администрации:
  - усовершенствование системы управления качеством образования дошкольников;
  - вовлечение органов государственно-общественного управления в целях эффективности и совершенствования образования дошкольников;
  - развитие сотрудничества с другими социальными системами;
  - обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития МДОУ более социально-ориентированным.



### **Риски реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №45»**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- Недостаточная компетентность родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей.
- Переход на новую программу развития МДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
- Организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.
- Недостаточность финансирования Программы развития.

## **Концептуальные основы Программы развития МДОУ «Детский сад №45»**

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

### **Ключевые приоритеты развития МДОУ «Детский сад №45»**

- эффективная реализация основной общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программ для детей, обеспечивающие стартовые возможности для успешной социализации и всестороннего развития дошкольников, а также своевременной коррекционной помощи;
- создание системы поддержки детей и педагогов через конкурсы разного уровня; публичные мероприятия, публикации;
- повышение профессионального уровня педагогов через участие в инновационной деятельности МДОУ;
- расширение осознанного участия коллектива, родительского комитета в принятии управленческих решений в деятельности МДОУ;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- стратегически выстроенная система управления учреждением на основе внутренней системы оценки качества;
- расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия с другими учреждениями и организациями.

Концептуальная идея Программы развития заключается в следующем, что важно создать единое мотивирующее образовательное пространство, отвечающее требованиям действующего законодательства и запросам участников образовательных отношений МДОУ «Детский сад №45». Миссия МДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

При этом важными аспектами в рамках концептуальной идеи Программы развития МДОУ «Детский сад №45» является построение:

- ✦ пространства социальной успешности дошкольника;
- ✦ пространства, формирующей компетентного родителя;
- ✦ пространства профессионального роста и социальных лифтов для педагогов;
- ✦ пространства эффективного и комплексного взаимодействия со стратегически важными партнёрами;
- ✦ пространства эффективного управления современной дошкольной организацией.

### **Цели Программы развития МДОУ «Детский сад №45»:**

1. Повышение качества дошкольного образования соответствующего запросам участников образовательных отношений, в том числе расширение спектра дополнительного образования.
2. Профессиональное развитие педагогов учреждения путем включения в инновационную деятельность и сетевое взаимодействие.
3. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
4. Совершенствование материально-технических условий МДОУ, в том числе цифровизация деятельности МДОУ «Детский сад №45».
5. Выстраивание эффективных управленческих механизмов развития учреждения.



### **Комплексные задачи Программы развития:**

1. Повышение качества дошкольного образования соответствующего запросам участников образовательных отношений, в том числе расширение спектра дополнительного образования.
2. Профессиональное развитие педагогов учреждения путем включения в инновационную деятельность и сетевое взаимодействие.
3. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
4. Совершенствование материально-технических условий МДОУ, в том числе цифровизация деятельности МДОУ «Детский сад №45».
5. Выстраивание эффективных управленческих механизмов развития учреждения.
1. Повышение качества образовательной деятельности МДОУ через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, в том числе ТРИЗ-технологии и технологии успешной социализации.
2. Развитие творческого потенциала личности, активности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, выявление на ранней стадии одаренности детей, а также возможности дополнительного образования дошкольников.
3. Создание условий для профессионального развития педагогов путем расширения инновационной деятельности МДОУ, развития института наставничества, сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
4. Использование образовательного потенциала социума, расширение внешних связей, открытость МДОУ для создания социокультурного контекста воспитания и общения в МДОУ.
5. Создание условий для цифровизации деятельности МДОУ: управленческий и образовательный блок.
6. Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ и материально-технической базы учреждения.
7. Содействие развитию новых возможностей, механизмов управления МДОУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы.

**Механизм реализации Программы развития** заключается в реализации подпрограмм, которые представляют собой целостную систему взаимосвязанных элементов, позволяющих концептуально определить системность деятельности учреждения:

1. Подпрограмма «Успех каждого»
2. Подпрограмма «Педагог будущего»
3. Подпрограмма «Детский сад-институт социализации»
4. Подпрограмма «Цифровизация»
5. Подпрограмма «Детский сад-семья»
6. Подпрограмма «Эффективный детский сад»

**Срок реализации Программы развития:** 2023 - 2026 год – 4 года

**I этап** – подготовительный (2023 год):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание единого мотивирующего образовательного пространства.

**II этап** – практический (2024–2025 гг.):

- обновление содержания, организационных форм, условий, образовательных технологий, управленческих механизмов;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.

**III этап** – итоговый (2026 г.):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение;
- анализ эффективности, определение перспектив развития и планирование будущей Программы развития.



### Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Название подпрограммы	Задачи подпрограммы	Мероприятия	Срок	Ответственный	Показатели эффективности
1.	Подпрограмма «Успех каждого»	1. Развитие творческого потенциала личности, активности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, выявление на ранней стадии одаренности детей. 2. Расширение спектра дополнительного образования дошкольников.	1. Изучение запроса родителей об ожиданиях от образовательной деятельности МДОУ.	2023	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Опрошено более 90% родителей
			2. Анализ потребностей детей, имеющих особые образовательные потребности.	2023	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Определены направления индивидуализации дошкольников
			3. Подготовка и обновление необходимых программ по работе с детьми с ОВЗ/инвалидностью, одаренными детьми, дополнительных образовательных программ	2023	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Подготовлены не менее 10 программ дополнительного образования. Разработаны АООП по количеству детей.
			4. Реализация индивидуального сопровождения дошкольников с учетом потребностей и запросов.	2023-2026	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги	Реализованы АООПДО, АООПы.
			5. Реализация программ дополнительного образования (10 программ)	2023-2026	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Все программы реализуются.
			6. Мониторинг эффективности деятельности учреждения по индивидуализации дошкольников	2023-2026	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	Проведен мониторинг не менее двух раз в учебный год
			7. Изучение эффективности данного направления деятельности: определение «точек роста», рисков и проблем в реализации.	2023-2026	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Подготовлена итоговая информация

			8.Определение путей развития данного направления.	2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Определены пути развития направления «Успех каждого» на будущий период
2.	Подпрограмма «Педагог будущего»	Повышение качества образовательной деятельности МДОУ через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, в том числе ТРИЗ-технологии и технологии успешной социализации. Создание условий для профессионального развития педагогов путем расширение инновационной деятельности МДОУ, развития института наставничества, сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.	1.Разработка и реализация мероприятий муниципальной апробационной площадки	2023-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Проведены все запланированные мероприятия в рамках апробационной площадки.
			2. Нарботка опыта методической деятельности педагогов.	2023-2024	Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Не менее 50 % педагогов имеют авторские методические разработки
			3. Формирование института наставничества среди педагогов МДОУ.	2023-2024	Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Апробирована модель наставничества
			4. Обобщение, распространение и популяризация опыта педагогов по использованию современных технологий.	2023-2026	Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Не менее 50%педагогов распространяют передовой педагогический опыт
			5. Разработка и реализация муниципальной базовой площадки	2024-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Разработана и реализуется программа деятельности базовой площадки
			6.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, выступление на методических мероприятиях, публикации опыта.	2023-2026	Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Не менее 50% педагогов принимают участие и не менее 30% имеют публикации



3.	Подпрограмма «Детский сад- институт социализации»	Использование образовательного потенциала социума, расширение внешних связей, открытость МДОУ для создания социокультурного контекста воспитания и общения в МДОУ. Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ и материально-технической базы учреждения.	1. Изучение ресурсных возможностей, внешних связей социума.	2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Определены потенциальные социальные партнеры МДОУ, заключение договоров о сотрудничестве.
			2. Обновление предметно-пространственной среды МДОУ.	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Обновление не менее чем на 2/3 ежегодно от требуемого
			3. Оснащение интерактивным дидактическим и автодидактическим оборудованием.	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Оснащение
			4. Разработка и реализация проектов сетевого взаимодействия	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Не менее 1 проекта
			5. Внедрение технологий эффективной социализации	2023-2026	Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Апробированы технологии эффективной социализации и внедрены в практику МДОУ
4.	Подпрограмма «Цифровизация»	Создание условий для цифровизации деятельности МДОУ: управленческий и образовательный блок.	1. Разработка программы информатизации МДОУ	2023-2024	Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Разработаны программа информатизации
			2. Определение потребности в информационных средствах цифровизации и их приобретение	2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР	Приобретены интерактивные панели и ноутбуки
			3. Разработка и приобретение ЦОРов.	2023-2026	Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Не менее 10 ЦОРов разработаны педагогами
			4. Создание открытого взаимодействия посредством сайта, мессенджеров, виртуальных групп	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Постоянно действующий сайт учреждения с обновлением не менее 3 раз в месяц

			5. Создание системы электронного документооборота	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР	Создана локальная сеть для электронного документооборота
5.	Подпрограмма «Детский сад-семья»		1. Просвещение родителей в вопросах развития дошкольников в интерактивных форматах	2023-2026	Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Не менее 1-2 мероприятий в каждой возрастной группе
			2. Вовлечение родителей в совместные мероприятия МДОУ (детско-родительские проекты)	2023-2026	Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Не менее 75% вовлечены в совместные мероприятия
			3. Формирование осознанного родительского сообщества	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель	Не менее 75% родителей участвуют в опросах, совместных мероприятиях
			4. Деятельность родительского комитета МДОУ как коллегиального органа управления	2023-2026	Заведующий	Заседания ежеквартальные
6.	Подпрограмма «Эффективный детский сад»	Содействие развитию новых возможностей, механизмов управления МДОУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы.	1. Посточно действующие органы самоуправления учреждения	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР	Проведение всех заседаний по плану
			2. Структурное функционирование всех компонентов деятельности учреждения	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР	Бесперебойное рабочее состояние, командная работа и взаимозаменяемость, удовлетворенность работников и администрации и т.д. Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов, жалоб и



						обращений со стороны родителей.
			3.Функционирование внутренней системы оценки деятельности МДОУ	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Наличие аналитических материалов, включенность всех сотрудников.
			4. Успешное функционирование системы материального и морального поощрения сотрудников	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР	Удовлетворенность работников, отсутствие текучести кадров
			5. Совершенствование комплексной системы безопасности	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Отсутствие происшествий
			6. Совершенствование механизмов охраны труда	2023-2026	Заведующий Заместитель заведующего по АХР, специалист по охране труда	Отсутствие травматизма

## **Система оценки планируемых результатов стратегии развития МДОУ «Детский сад №45»**

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития МДОУ.

Система оценки включает в себя систему показателей оценки планируемых результатов реализации программы развития.

### **Ожидаемые планируемые результаты реализации Программы**

1. Высокая конкурентоспособность и востребованность дошкольного учреждения среди населения микрорайона Перевалка
2. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, в том числе и специальные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью.
3. Профессиональное развитие педагогов в овладении современными технологиями, в том числе ИКТ, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
4. Инновационная деятельность МДОУ: муниципальные площадки.
5. Реализация новых программ дополнительного образования для детей.
6. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте и образовательной деятельности
7. Создана вариативная безопасная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и единое образовательное пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Меньшее количество замечаний от контролирующих органов и жалоб со стороны родителей.

**Контроль за реализацией Программы развития** осуществляется в результате ежегодного мониторинга, который представлен в форме отчета о самообследовании.

### **Управление реализацией Программы предполагается через:**

1. Разработку и внесение изменений в локальные нормативные акты, распорядительные акты учреждения.
2. Координацию деятельности ответственных и исполнителей в реализации мероприятий.
3. Разработку и реализацию ежегодных и ежемесячных планов работы МДОУ «Детский сад №45».
4. Текущий контроль за выполнением программных мероприятий.
5. Проведение внутренней оценки качества образования и принятие управленческих решений с учетом мнения родителей и сотрудников МДОУ.
6. Подведение промежуточных и итоговых результатов и стратегического планирования на будущий период.